

平成20年度
社団法人日本工学教育協会
第56回 年次大会プログラム

イノベーションを支える工学教育

日時：平成20年7月31日（木）～8月3日（日）
会場：神戸大学大学院工学研究科
主催：（社）日本工学教育協会・関西工学教育協会



（社）日本工学教育協会

第3日目(6月3日曜日)

(8) 工学教育に関するGood Practice-I		座長 浜 克己(函館工業高等専門学校)	第1室(9:00-10:15)
1-317	異文化体験型国際技術者総合キャリア教育—東南アジアからの卒業留学生を核とした実践的総合キャリア教育—	○青木 照子, 福木 圭悟, 亀野 純三, 田中 孝典, 瀧尾 良行, 徳安 達士(大分工業高等専門学校)	
1-318	異文化体験型国際技術者総合キャリア教育—海外インターンシップによる国際技術者育成プログラムについて—	○田中 孝典, 福木 圭悟, 亀野 純三, 青木 照子(大分工業高等専門学校), 瀧尾 良行(西日本工業大学), 徳安 達士(大分工業高等専門学校)	
1-319	企業連携による実践的工学キャリア教育プログラムの開発とその実施	○岡 敬雄, 田邊 裕治, 阿部 和久, 石井 望, 丸山 武男, 大川 秀雄(新潟工业大学)	
1-320	企業連携に基づく実践的工学キャリア教育の取組みとその成果—マーケット・インターンシップとキャリアデザイン・ワークショップを中心に—	○阿部 和久, 田邊 裕治, 岡 敬雄, 石井 望, 丸山 武男, 大川 秀雄(新潟工业大学工学部)	
1-321	産学連携教育による女性研究者・技術者育成—WISE Chao:理工系女子学生のためのキャリア教育の試み—	○庄司 裕子, 加藤 俊一(中央大学理工学部)	
(8) 工学教育に関するGood Practice-II		座長 潮 徳雄(新潟工业大学)	第1室(10:30-12:00)
1-322	ネット版工学基礎教育センターへの展開—入学期ワーキングの取組組み—	○高 晋吉, 奥橋 正晃, 中村 晃, 谷口 謙一, 中 勉, 青木 克比古(金沢工業大学基礎教育部)	
1-323	ネット版工学基礎教育センターへの展開—授業支援「おタスクータイム」ワーキング教材との連携	○中村 晃, 青木 克比古(金沢工業大学基礎教育部)	
1-324	ネット版工学基礎教育センターへの展開—数理教育におけるeラーニング	○福田 一郎, 青木 克比古, 石井 晃, 大林 博一, 小山 橋一, 松岡 史和(金沢工業大学工学部)	
1-325	ワーキングによる授業運営—eラーニングと対面授業によるブレンド授業—	石井 晃(金沢工業大学基礎教育部)	
1-326	高専における地域環境学習を通じた技術者教育の実践と展開—地域ボランティアと連携授業を軸とした取り組み—	○浦家 淳博, 成澤 哲也, 渡邊 聖司, 佐川 正人(個路工業高等専門学校)	
1-327	高専における地域環境学習を通じた技術者教育の実践と展開—環境現地研究のリエクム展開について—	○成澤 哲也, 浦家 淳博, 佐川 正人, 渡邊 聖司(個路工業高等専門学校)	
(8) 工学教育に関するGood Practice-III		座長 石井 晃(金沢工業大学基礎教育部)	第1室(13:00-13:45)
1-328	函館高専の「ものづくり体験プログラム」—退職技術者を活用した地域貢献を通じた技術者教育—	○浜 克己, 小林 淳哉(函館工業高等専門学校)	
1-329	タイ王国へのミンラン贈呈事業—異文化体験型国際技術者総合キャリア教育を体験して—	○中道 つかさ, 山崎 勝也, 高石 伸一, 岩本 光弘, 高倉 慎, 永田 均夫(大分工業高等専門学校)	
1-330	授業の理解度・授業アンケートの内容の改善と試行システム—検証—	○小池 克明, 河原 正泰, 山尾 敏孝(熊本工业大学)	
オーガナイズドセッション/イノベーションを支える工学教育-I		座長 中山 良一(東芝総合人材開発(株))	第2室(9:00-10:15)
2-324	我が国イノベーションシステムにおける工学教育の重要性	能見 利彦(神戸大学大学院工学研究科)	
2-325	工学教育に関する一考察—文部科学省GP事業による新しい工学教育導入—	○田邊 裕治, 丸山 武男, 岡 敬雄, 石井 望, 阿部 和久, 大川 秀雄(新潟工业大学工学部)	
2-326	研究者育成のための研究テーマ評価—リアルオプション手法によるテーマの価値評価—	潮 徳太郎(大阪大学大学院工学研究科)	
2-327	東芝のイノベーション教育—新入社員向け研修—	○中山 良一, 久山 均, 西川 泰由, 嶋本 謙士(東芝総合人材開発(株))	
2-328	ポスター&D創成能力向上のための実践的総合教育プログラムの開発—研究開発分野を担う社会人の学び直しプログラムの開発—	○北條 純一, 堀家 九十九, 藤井 博信(九州大学大学院工学部)	
オーガナイズドセッション/イノベーションを支える工学教育-II		座長 潮 徳太郎(大阪大学大学院工学研究科)	第2室(10:30-11:00)
2-329	産学連携による共同研究を通じての若手人材育成とその成果	○牧野 俊昭(佐世世工業高等専門学校), 三住 晋三(広島大学), 田中 義人, 横道 豊(北九州工業高等専門学校), 松本 金矢(三重大学教育学部)	
2-330	MOT教育における社会人学生の動き	○杉原 太郎, 正 路也, 井川 康夫(北陸先端科学技術大学院大学知識科学研究科)	
ワークショップ/イノベーションを支える工学教育		司会 潮 徳太郎(大阪大学大学院工学研究科)	第2室(11:00-12:00)
パネリスト: 能見 利彦(神戸大学大学院工学研究科), 田邊 裕治(新潟工业大学工学部), 北條 純一(九州大学大学院工学部), 牧野 俊昭(佐世世工業高等専門学校), 杉原 太郎(北陸先端科学技術大学院大学知識科学研究科), 中山 良一(東芝総合人材開発(株))			
(8) 産学連携教育-II		座長 中川 真(福岡工業大学情報工学部)	第2室(13:00-13:45)
2-331	産学連携による施工実習を取り入れた建設工程-現場管理教育プログラムの開発	○吉村 文次, 池田 義人, 園田 一樹, 三浦 正昭, 山下 彰彦(日本文理大学工学部), 宮脇 真代之(ミゼンシステム(株))	
2-332	国際的に活躍する技術者供給養成のための教育プログラム—大阪大学大学院の国際海事政策重点プログラムの紹介—	梅田 直哉, 長谷川 和彦, ①加藤 直三(大阪大学大学院工学研究科)	
2-333	地域の中小企業技術者に対する工学教育プログラム	白井 正克(大阪府立大学大学院工学研究科)	
(8) 工学教育の個性化・活性化-III		座長 藤田 清彦(熊本工业大学)	第3室(9:00-10:15)
3-324	協同学習が地域連携型専門教育における大学生・市民の演習成果に及ぼす影響—チームの創造性・学び合いに対する効果の検証—	○青木 秀幸(元ノ干葉工業大学), 鎌田 元弘, 山上 登久(干葉工業大学)	
3-325	学校教育における環境マネジメントシステムの構築	○森本 義明, 吉本 隆光, 齋藤 茂, 博谷 利信, 松本 登(神戸市立工業高等専門学校)	
3-326	OJ法による工学教育-9. ナノ粒子を用いた新しい抗菌加工—	○清野 智史, 山本 孝夫(大阪大学大学院工学研究科)	
3-327	OJ法による工学教育-10. まちづくり大気圏への試み—	○加賀 有津子, 松村 順彦, 嶋田 邦雄(大阪大学大学院工学研究科)	
3-328	OJ法による工学教育-11. ビジネスエン지니어リング専攻における知的財産権教育—	○西宮 啓介, 佐藤 武彦(大阪大学大学院工学研究科)	
(8) 工学教育の個性化・活性化-IV		座長 三好 幸一(茨城工業高等専門学校)	第3室(10:30-12:00)
3-329	サレジオ高専プロジェクト教育 その4-プロジェクト型教育による工業技術教育—	○渡邊 聡, 青藤 純, 山下 謙一郎, 米塚 弘徳, 市村 洋, 依田 勝(サレジオ工業高等専門学校)	
3-330	サレジオ高専プロジェクト教育 その5-1の3-1による問題解決能力の向上について—	○山下 健一郎, 青藤 純, 米塚 弘徳, 渡邊 聡, 市村 洋, 依田 勝(サレジオ工業高等専門学校)	